

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ -
TẾT THIẾU NHI - TRƯỜNG TIỂU HỌC**
(Thời gian thực hiện: 5 tuần: Từ ngày 21/4/2025 đến ngày 23/5/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay) + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau.	* Hoạt động chơi: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay) + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau. + Trò chơi: Chim bay, cò bay.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi nổi bàn chân tiến lùi, nhảy lò cò 5m	- Đi nổi bàn chân tiến lùi - Nhảy lò cò 5m	* Hoạt động học: + Đi nổi bàn chân tiến lùi + Nhảy lò cò 5m	
3	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần): Chạy thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: + Chạy thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: + Trò chơi: Dệt vải	

4	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Đi và đập bắt bóng, tung bóng lên cao và bắt, ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi và đập bắt bóng - Tung bóng lên cao và bắt - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi và đập bắt bóng + Tung bóng lên cao và bắt + Ném trúng đích đứng bằng 2 tay <p>- Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chạy tiếp cò 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật liên tục vào vòng, trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm, ném xa bằng 2 tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Bật liên tục vào vòng - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Ném xa bằng 2 tay 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bật liên tục vào vòng + <i>BTTH</i>: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Ném xa bằng 2 tay 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ráp - Cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét 	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên của bé; xây dựng trường Tiểu học + Cắt dán, làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác + Tập tô, đồ theo nét chữ cái: s,x; v,r. 	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

17	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết không tự ý uống thuốc; không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không tự ý uống thuốc; không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc. 	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Tự ý uống thuốc; ăn lá, quả lạ bị ngộ độc. + Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về tác hại của việc tự ý uống thuốc; ăn lá, quả lạ bị ngộ độc + Trò chuyện với trẻ khi nào thì con uống thuốc, khi uống thuốc con phải uống như thế nào? + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai: 	
----	---	---	---	--

			+ Trò chuyện về các loại lá, quả được ăn và các loại lá, quả không được ăn. + Thực hành: Uống thuốc.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
29	- Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		* Hoạt động học: + Trò chuyện về quê hương Điện Biên; Bác Hồ; tết Thiếu nhi, trường tiểu học.. * Hoạt động chơi: + Thực hành: Quay sợi, giã gạo... + Trò chơi dân gian: Dệt vải	
30	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		* Hoạt động chơi: + Hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê... + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé. + Cắt dán làm dây xích trang trí ảnh Bác. + Trò chơi học tập: Đổi đồ chơi cho bạn	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
31	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 10	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: + <i>Củng cố, nhận biết số lượng 10, nhận biết chữ số 10, số thứ tự trong phạm vi 10</i> * Hoạt động chơi: + Đếm số lượng các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và đếm theo khả năng. + Thực hành: Đếm các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương – đất nước. + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.			

			10 bằng các cách khác nhau.	
34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	* Hoạt động chơi: + Trò chơi: Những chữ số vui nhộn	
35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: + <i>Tách/gộp nhóm đối tượng có số 10 thành 2 nhóm bằng các cách</i> * Hoạt động chơi: + Thực hành: Cùng cố tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
46	- Trẻ có thể nói được ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ.	- Nhận biết ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ.	* Hoạt động chơi + Trò chuyện với trẻ về các ngày trong tuần; các ngày bé đi học và các ngày bé được nghỉ học - Hát: Cả tuần đều ngoan + Thực hành: Cho trẻ chỉ và gọi tên các ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ.	
c) Khám phá xã hội				
54	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhi 1/6, trường tiểu học,....	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước. - Một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhi 1/6	* Hoạt động học: + <i>Điện Biên quê hương em.</i> + <i>Trò chuyện về trường tiểu học</i> + <i>Bé vui đón tết thiếu nhi 1/6</i> * Hoạt động chơi + Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. + Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về các quần đảo Việt Nam và	
55	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.			

			<p>ích lợi của biển, đảo Việt Nam.</p> <p>+ Thực hành: Kể tên về một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.</p> <p>+ Tham quan trường tiểu học</p> <p>+ Trò chơi học tập: Bé nào chọn đúng</p>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
59	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quê hương, đất nước, Bác Hồ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Thực hành: Kể về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên, đất nước, kể về các hoạt động về trường tiểu học, ngày tết thiếu nhi 1/6...</p> <p>+ Thực hành gọi tên, đặc điểm của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên</p> <p>+ Trò chơi. Đi du lịch...</p>	
60	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ Tên gọi, đặc điểm của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh về quê hương, đất nước phù hợp với ngữ cảnh			
61	- Trẻ có thể dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Xem video về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước.</p> <p>+ Trò chuyện về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học mà trẻ biết...</p> <p>+ Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định: Điện Biên có</p>	

			tượng đài chiến thắng, đồi A1, hầm Đờ Cát... + Góc thư viện (sách): Cho trẻ thực hành đọc truyện qua tranh vẽ câu chuyện: Sự tích Hồ Gươm...	
63	- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Ông Gióng, truyện đọc: Sự tích Hồ Gươm. - Nghe các bài thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la..., câu đố: Lá cò, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm...	* Hoạt động học: + Truyện: Ông gióng + Nghe đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết * Hoạt động chơi: Ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la + Nghe giải câu đố về: Lá cò, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm...	
64	- Trẻ có khả năng đọc diễn cảm bài thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	- Đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	* Hoạt động học: + <i>Thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết.</i> * Hoạt động chơi: + Đọc ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương, con cò bay lả bay la...	
73	- Trẻ biết kể lại chuyện: Ông Gióng” đã được nghe theo trình tự nhất định.	- Kể lại chuyện: Ông Gióng” đã được nghe theo trình tự nhất định.	* Hoạt động chơi: + Nghe kể chuyện: Ông Gióng	
76	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái s, x; v, r.	- Tập tô các nét chữ cái s, x; v, r.	* Hoạt động học: + <i>Tập tô chữ cái: s, x, r, v</i> * Hoạt động chơi: + TCVCC: Bé xếp chữ s, x, r, v	
77	- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái s, x; v, r trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái s, x; v, r.	* Hoạt động học: + <i>LQ chữ cái s, x, r, v</i> - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái s, x, v, r theo hiệu lệnh của cô	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
89	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt	- Kính yêu Bác Hồ	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem video về Bác Hồ.	

	động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)		+ Thực hành thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ, những công việc trẻ làm theo gương Bác Hồ. + Hát múa: Em mơ gặp Bác Hồ + Kể chuyện: Niềm vui bất ngờ.	
90	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
91	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước, tham khu di tích bản Tàu.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* Hoạt động chơi: + Tham quan khu di tích Bản Tàu + Cho trẻ đi thăm quan các khu di tích lịch sử của quê hương Điện Biên. + Chơi đóng vai: Gia đình (dệt vải thổ cẩm, làm quả còn, đồ xôi, nướng cá..., bán hàng (bán túi thổ cẩm, gạo ngon Điện Biên...) + Trò chơi: Nhảy tiếp sức	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

104	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động chơi: + Nghe âm thanh về tiếng suối chảy róc rách... + Cho trẻ xem video về các bài hát, bản nhạc có gắn các hình ảnh: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, thiếu nhi thế giới liên hoan, em yêu trường em... + Thực hành: Nói lên cảm nhận của mình về vẻ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
105	- Trẻ có thể chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về quê	* Hoạt động học: + <i>Nghe hát: Lời mời Điện Biên, Quê hương,</i>	

	<p>theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về quê hương, đất nước, Bác hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về quê hương - đất nước - Bác hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.</p>	<p>hương - đất nước - Bác hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.</p> <p>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, thiếu nhi thế giới liên hoan, em yêu trường em...</p> <p>- Nghe đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay lả: nghe kể truyện: Ông Gióng.</p>	<p><i>Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn Thiếu niên Nhi đồng, em yêu trường em, Thiếu nhi Thế giới liên hoan,...</i></p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Nghe đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương..., con cò bay lả bay lả: nghe kể truyện: Ông Gióng.</p>	
106	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>+ <i>Hát: Xòe hoa, quê hương tươi đẹp, tạm biệt búp bê...</i></p>	
107	<p>- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quê hương tươi đẹp.</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>+ <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Nhớ ơn Bác</i></p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ TCÂN: Nghe dân ca đoán tên bài hát.</p>	
109	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về quê hương</p> <p>- đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.</p>	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Vẽ trường tiểu học</p> <p>+ Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé....</p>	

110	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về quê hương - đất nước - Bác hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cắt, dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác (EDP) <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cắt, dán đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. + Cắt dán và làm sách, album về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học. 	
111	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nặn quà tặng bạn (ĐT) <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nặn đồ dùng học tập viên phấn, thước kẻ, bút,...), nặn vòng, 	
114	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một đoạn) 	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nghe băng và vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học. 	
115	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Thực hành: Đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (Cho trẻ đặt một đoạn) theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Thực hành: Cho trẻ tạo ra âm thanh về tiếng suối chảy, tiếng gió thổi... 	

Hua Thanh, ngày tháng 4 năm 2025

Ký duyệt

Người lập

Lò Thị Diên

